

**SZKOŁA PODSTAWOWA
IM. MARII KONOPNICKIEJ
W BRZĄCZOWICACH**

PROGRAM WYCHOWAWCZY

ROK SZKOLNY 2013/2014

Program wychowawczy Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Brzączowicach na rok szkolny 2013 / 14

<i>Cele ogólne</i>	<i>Cele szczegółowe</i>	<i>Zadania</i>	<i>Standardy</i>	<i>Termin realizacji i odpowiedzialni</i>
1. Wszechstronny rozwój osobowości.	<p>Rozbudzanie u uczniów kreatywnej postawy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - umiejętność komunikowania się z innymi; - umiejętność pracy w grupie. <p>Odkrywanie swojej wartości jako człowieka.</p> <p>Budzenie szacunku dla nauki:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aprobaty dla ludzi, którzy swym wysiłkiem tworzą świat lepszy i piękniejszy <p>Doskonalenie otwartości na potrzeby innych.</p>	<p>Stwarzanie sytuacji mobilizujących ucznia do działania.</p> <p>Wykorzystanie bogatej oferty szkoły podczas zajęć pozalekcyjnych.</p> <p>Diagnoza uzdolnień i zainteresowań uczniów.</p> <p>Praca na zajęciach pozalekcyjnych.</p> <p>Organizowanie zajęć wspierających – przygotowywanie uczniów do konkursów.</p> <p>Wykorzystanie metod aktywizujących w pracy dydaktycznej i wychowawczej nauczyciela.</p>	<p>Systematycznie poszerzana jest baza dydaktyczna placówki (uczeń potrafi wykonać niektóre pomoce);</p> <p>Uczniowie czynnie uczestniczą w imprezach szkolnych;</p> <p>Organizujemy wystawy dorobku klas i szkoły;</p> <p>W szkole przestrzegane są prawa dziecka i prawa ucznia;</p> <p>Postawy uczniów wskazują na ich moralny, społeczny i emocjonalny rozwój.</p> <p>Szkoła kształtuje w uczniach poczucie odpowiedzialności poprzez sumienne wykonywanie obowiązków.</p>	<p>Wychowawcy klas i nauczyciele.</p> <p>Nauczycielki oddziałów przedszkolnych.</p> <p>Cały rok. Rodzice</p>

<i>Cele ogólne</i>	<i>Cele szczegółowe</i>	<i>Zadania</i>	<i>Standardy</i>	<i>Termin realizacji i odpowiedzialni</i>
<p>2. Wychowanie dla rodziny: - kształtowanie umiejętności współżycia i szacunku dla swojej rodziny</p>	<p>Wskazywanie wartości moralnych tkwiących w rodzinie.</p> <p>Wspieranie wychowania w szacunku dla rodziny ucznia.</p> <p>Szacunek dla starszego pokolenia.</p>	<p>Współdziałanie wychowawcy z rodziną ucznia.</p> <p>Spotkania z rodzicami, organizowanie wycieczek.</p> <p>Lekcje wychowawcze – Moje miejsce w rodzinie.</p> <p>Tworzenie albumów rodzinnych – rysunku i plakatu o tematyce rodzinnej.</p> <p>Spotkanie z seniorami. (Dzień Seniora, Piknik Rodzinny).</p>	<p>Prawidłowe relacje między członkami rodziny.</p> <p>Rodzice aktywnie pracują na rzecz szkoły.</p>	<p>Według harmonogramu imprez szkolnych.</p> <p>Rodzice</p> <p>Uczniowie i SU</p> <p>Nauczyciel plastyki, wychowawcy, nauczyciel historii.</p> <p>Wszyscy nauczyciele, nauczyciele oddziału przedszkolnego.</p>

<i>Cele ogólne</i>	<i>Cele szczegółowe</i>	<i>Zadania</i>	<i>Standardy</i>	<i>Termin realizacji i odpowiedzialni</i>
3. Szkoła – moje środowisko; umiejętność życia w zespole.	<p>Przygotowanie ucznia do współżycia w zespole klasowym.</p> <p>Otoczenie opieką nowoprzybyłych uczniów.</p> <p>Zachęcanie uczniów do okazywania nowoprzybyłym uczniom życzliwości i sympatii.</p> <p>Propagowanie wzorców dobrego wychowania, szacunek dla nauczyciela i pracowników szkoły.</p> <p>Rozwijanie samorządności.</p> <p>Kształtowanie wrażliwości wobec uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych i wychowawczych.</p> <p>Opieka nad uczniami dowożonymi do szkoły autobusem szkolnym.</p>	<p>Zapoznanie z zespołem klasowym.</p> <p>Integrowanie dzieci nowoprzybyłych do szkoły.</p> <p>Ukazywanie wartości tkwiących w życiu szkolnym.</p> <p>Pomoc innym.</p> <p>Tolerancja.</p> <p>Przyjaźń szkolna.</p> <p>Wyrobienie odpowiedzialności za innych.</p> <p>Współdziałanie nauczycieli i rodziców.</p> <p>Integrowanie uczniów o zróżnicowanym poziomie intelektualnym.</p> <p>Zorganizowanie zajęć na świetlicy szkolnej.</p> <p>Zorganizowanie dowozu dzieciom ze Stojowic i Brzączowic - Górki</p>	<p>W szkole aktywnie działa Samorząd Uczniowski. Dyżury szkolne. Młodszy i nowoprzybyli koledzy otrzymują pomoc i wsparcie.</p> <p>W klasach i na korytarzach jest czysto i estetycznie</p> <p>Organizowanie pomocy w nauce.</p> <p>Szkoła stwarza możliwość rozwijania zainteresowań czytelniczych (konkursy, wystawy).</p> <p>Szkoła zapewnia pomoc rodzicom w kontakcie z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną.</p> <p>Szkoła zapewnia pomoc w adaptacji w środowisku szkolnym uczniom sześcioletnim.</p> <p>Szkoła zapewnia pomoc uczniom w prawidłowym funkcjonowaniu w klasie integracyjnej i oddziale integracyjnym przedszkola.</p> <p>Organizowane są zajęcia świetlicowe wg harmonogramu.</p> <p>Uczniowie bezpiecznie dojeżdżają do szkoły pod opieką nauczyciela lub woźnego.</p>	<p>Opiekun SU.</p> <p>Wychowawcy klas.</p> <p>Bibliotekarz.</p> <p>Nauczyciele oddziałów przedszkolnych.</p> <p>Wszyscy nauczyciele, nauczyciele przedszkola</p> <p>Cały rok</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Nauczyciele pracujący na świetlicy.</p> <p>Osoby sprawujące opiekę w autokarze.</p>

<i>Cele ogólne</i>	<i>Cele szczegółowe</i>	<i>Zadania</i>	<i>Standardy</i>	<i>Termin realizacji i odpowiedzialni</i>
4. Wychowanie w szacunku dla ojczyzny i środowiska lokalnego a także innych kultur i tradycji.	<p>Uświadomienie uczniom potrzeby zachowania tradycji.</p> <p>Kształtowanie poczucia więzi z Ojczyzną.</p> <p>Dbłość o język ojczysty.</p> <p>Zainteresowanie kręgiem cywilizacyjno – kulturowym</p> <p>Integracja ze środowiskiem lokalnym</p>	<p>Szacunek dla godła, flagi i hymnu państwowego.</p> <p>Organizowanie wycieczek i zajęć poświęconych najnowszej historii naszego terenu.</p> <p>Tolerancja odrębnej kultury i tradycji.</p> <p>Poznajemy twórców ludowych.</p> <p>Konkurs Pieśni Patriotycznej – 11 listopad.</p> <p>Zaangażowanie uczniów powracających z zagranicy do podzielenia się informacjami o kulturze i tradycji innych krajów.</p>	<p>Uczeń rozumie słowo patriotyzm.</p> <p>Zna hymn państwowy i szkolny.</p> <p>Organizowane są okolicznościowe akademie, konkursy recytatorskie, historyczne.</p> <p>Organizowane są spotkania z twórcami ludowymi.</p>	<p>Nauczyciel historii i bibliotekarz</p> <p>Wychowawcy klas.</p> <p>Nauczyciele oddziałów przedszkolnych oraz kształcenia zintegrowanego</p> <p>Nauczyciel historii, techniki, plastyki, nauczyciele Edukacji wczesnoszkolnej</p> <p>nauczyciel muzyki, wszyscy wychowawcy</p>

<i>Cele ogólne</i>	<i>Cele szczegółowe</i>	<i>Zadania</i>	<i>Standardy</i>	<i>Termin realizacji i odpowiedzialni</i>
5. Kształtowanie wrażliwości na środowisko naturalne.	<p>Motywowanie do szanowania zieleni.</p> <p>Budzenie pozytywnych zachowań, szacunek dla przyrody.</p> <p>Budzenie poczucia odpowiedzialności za środowisko.</p> <p>Dostrzeganie kulturowych i przyrodniczych wartości naszego regionu.</p>	<p>Dbłość o zielen wewnątrz i wokół budynku.</p> <p>Sadzenie drzew.</p> <p>Kampania informacyjna akcji - „Sprzątanie Świata”</p> <p>Racjonalne wykorzystanie bogactw naturalnych i rozsądne gospodarowanie energią – wyrabianie nawyków oszczędnego gospodarowania.</p> <p>Udział w akcji na rzecz zwierząt ze schronisk (KTOZ)</p>	<p>Organizowane są prezentacje prac o tematyce ekologicznej.</p> <p>Konkursy. Udział w konkursie Turystyczna Podkowa związanym z wykorzystaniem materiałów recyklingowych.</p> <p>Gazetki tematyczne.</p> <p>Zbiórka zużytych baterii i makulatury, sprzętu AGD, zbiórka zakrętek plastikowych.</p> <p>Zbiórka karmy dla zwierząt.</p>	<p>Nauczyciele: techniki, plastyki i przyrody.</p> <p>Wychowawcy klas.</p> <p>Nauczyciele oddziałów przedszkolnych.</p> <p>Rodzice</p> <p>Pan woźny, Wychowawcy klas i oddziałów przedszkolnych</p>

<i>Cele ogólne</i>	<i>Cele szczegółowe</i>	<i>Zadania</i>	<i>Standardy</i>	<i>Termin realizacji i odpowiedzialni</i>
6. Propagowanie zdrowego trybu życia.	<p>Nabywanie zachowań sprzyjających zdrowiu.</p> <p>Wskazywanie na złożoność emocji (pozytywne i negatywne).</p> <p>Wzorce aktywnego spędzania czasu.</p> <p>Zagrożenia XXI wieku (patologia).</p>	<p>Propagowanie hasła "w zdrowym ciele zdrowy duch". Higiena osobista.</p> <p>Fluoryzacja zębów.</p> <p>Zdrowe odżywianie się – wykorzystanie produktów pochodzenia pszczelego (automat).</p> <p>Uprawianie sportu.</p> <p>Kontynuacja programu „Ratujemy i uczymy ratować”</p> <p>Przeprowadzenie Gminnej Olimpiady Sportowej dla kl. I – III oraz Olimpiady Powiatowej.</p> <p>Propagowanie zdrowego i bezpiecznego stylu życia.</p> <p>Umiejętność radzenia sobie w trudnych sytuacjach.</p> <p>Wychowanie do właściwego odbioru i wykorzystywania mediów.</p>	<p>Udział w sportowym życiu szkoły – UKS.</p> <p>Udział w szkole „Pod żaglami”</p> <p>Udział w projekcie „Już pływam”.</p> <p>Zawody szkolne i klasowe.</p> <p>Udział w comiesięcznej fluoryzacji zębów we współpracy z higienistką szkolną.</p> <p>Wycieczki.</p> <p>Uczeń wie jak zachować się w czasie nagłego wypadku zagrażającego zdrowiu.</p> <p>Spotkanie ze strażakami, policją – zajęcia praktyczne.</p>	<p>Nauczyciel wych. fiz.</p> <p>Wychowawcy klas.</p> <p>Nauczyciele oddziałów przedszkolnych.</p> <p>E. Maniecka, R.Lenart</p> <p>M. Błamowska-Kaja</p> <p>A. Krawczyk</p> <p>Nauczyciele oddziałów przedszkolnych</p> <p>Wychowawcy</p>

<i>Cele ogólne</i>	<i>Cele szczegółowe</i>	<i>Zadania</i>	<i>Standardy</i>	<i>Termin realizacji i odpowiedzialni</i>
7. Patron szkoły.	<p>Wartości moralne utworów M. Konopnickiej.</p> <p>Patriotyczne przesłanie "Roty" M. Konopnickiej.</p> <p>Cechy naszej patronki: wrażliwość, dobroć, troska o dziecko.</p> <p>Zauważanie piękna przyrody.</p>	<p>Zapoznanie z twórczością M. Konopnickiej.</p> <p>Konkurs recytatorski kl.IV – VI.</p> <p>Konkurs plastyczny kl. I – III.</p> <p>Święto Patrona</p> <p>Zapoznanie się z miejscami związanymi z Marią Konopnicką.</p>	<p>Uczeń szkoły zna postać patronki i jej twórczość.</p> <p>Uczniowie znają słowa "Roty" i inne utwory pisarki.</p>	<p>Wszyscy nauczyciele, nauczyciele oddziałów przedszkolnych</p> <p>Cały rok.</p> <p>Październik</p>
8. Wychowanie do życia w najbliższym środowisku.	<p>Zapoznanie z historią Brzączowic i Stojowic.</p> <p>Wzory aktywnych ludzi z naszego środowiska.</p> <p>Pielęgnowanie tradycji naszego regionu.</p>	<p>Gazetki ukazujące piękno regionu i osiągnięcia mieszkańców Brzączowic i Stojowic.</p> <p>Pomoc w sprzątanii otoczenia szkoły.</p>	<p>Zachęcenie do uczestnictwa w życiu społecznym i kulturalnym Brzączowic i Stojowic.</p> <p>Udział uczniów w uroczystościach religijnych kształtuje pożądane postawy etyczne.</p>	<p>Wystawa fotografii dawnych Brzączowic.</p> <p>Samorząd Uczniowski</p> <p>Nauczyciele: techniki, edukacji wczesnoszkolnej informatyki, j. polskiego, przyrody.</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Rodzice</p>

<i>Cele ogólne</i>	<i>Cele szczegółowe</i>	<i>Zadania</i>	<i>Standardy</i>	<i>Termin realizacji i odpowiedzialni</i>
9. Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom.	<p>Rozpoznawanie potrzeb dzieci</p> <p>Wielospecjalistyczna diagnoza funkcjonowania dzieci w oparciu na obserwacji, analizie opinii PPP i orzeczeń o kształceniu specjalnym</p> <p>Praca kompensacyjna i terapeutyczna z dziećmi o indywidualnych potrzebach.</p>	<p>Wnikliwa obserwacja dzieci podczas zajęć, zabawy itp.</p> <p>Analiza opinii PPP, orzeczeń o kształceniu specjalnym. Opracowanie: -IPTE-ów</p> <p>Terapia logopedyczna</p> <p>Terapia wspomagająca rozwój emocjonalny dziecka. Praca z dziećmi uzdolnionymi.</p> <p>Zajęcia wyrównawcze Zajęcia rewalidacji indywidualnej Praca terapeutyczna nauczycieli wspomagających w klasach integracyjnych. Zajęcia gimnastyki korekcyjnej.</p>	<p>Poznanie indywidualnych potrzeb dziecka.</p> <p>Dzieci o specjalnych potrzebach i zaburzonymi funkcjami objęte są pomocą specjalistyczną.</p>	<p>Zespół składający się z: -nauczycieli - logopeda - oligofrenopedagog Cały rok szkolny</p> <p>Zespół oraz wychowawca IX 2013r.</p> <p>Logopeda D. Idzik</p> <p>nauczyciele</p> <p>wg harmonogramu zajęć cały rok szkolny</p> <p>Wszyscy nauczyciele Oligofrenopedagog</p> <p>S. Maniecki- n-el wych. fiz.</p>

Ewaluacja:

1. Ekspozycje albumów, kroniki szkolnej, gazetek tematycznych.
2. Dyplomy, nagrody, zdjęcia z przeprowadzonych konkursów i uroczystości szkolnych i pozaszkolnych.
3. Sprawozdania z wycieczek, uroczystości szkolnych (harmonogram uroczystości), z działalności SU i zajęć gimnastyki korekcyjnej oraz Świerszcykowego Klubu Pożeraczy Liter.
4. Ekspozycja albumów, prac, gazetek o tematyce ekologicznej.
5. Dyplomy, puchary za udział w zawodach sportowych.
6. Ewaluacja IPET.